

Digitale, videobasierte Lernumgebungen in der Lehrkräftebildung

am 15.12.2022

Herzlich willkommen!



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Digitale, videobasierte Lernumgebungen in der Lehrkräftebildung

am 15.12.2022

Begrüßung



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das Projekt *ProdiviS*

ProdiviS: Förderung der **Prof**essionellen Wahrnehmung in **di**gitalen, **vi**deobasierten **S**elbstlernmodulen

Verbundprojekt im BMBF-Forschungsschwerpunkt „Digitale Hochschulbildung“ (2020-2023)



Freie Universität Berlin:

Maxie Kilbury, Dr. Anja Böhnke, Prof. Dr. Felicitas Thiel (ehemalig:
Monique von Müller, Dr. Franziska Oschmann)

Universität zu Köln:

Sara Salzmann, Dr. Sarah Strauß, Prof. Dr. Johannes König, Prof. Dr. Dr. Kai
Kaspar (ehemalig: Zara Mansius)

Westfälische Wilhelms-Universität Münster:

Alena Lehmkuhl, Jennifer Janeczko, Dr. Verena Zucker, Dr. Robin Junker,
Prof. Dr. Nicola Meschede, Prof. Dr. Manfred Holodynski

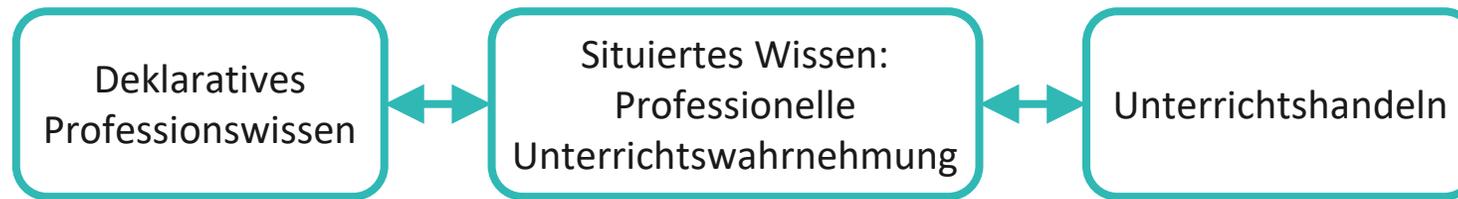
Link zur Internetseite: www.prodivis.de



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Professionelle Unterrichtswahrnehmung

Fähigkeit, lernrelevante Interaktionen im Klassenraum zu erkennen und wissensbasiert zu interpretieren
(van Es & Sherin, 2002)



PID-Modell von Blömeke et al. (2015)

Facetten: Erkennen, Interpretieren, Entscheiden (Bewerten + Handlungsalternativen generieren)

Fokus: Klassenführung (KF), Unterrichtsstörungen, Lernunterstützung (LU), ...

Förderung der professionellen Unterrichtswahrnehmung

- **Wirksamkeit videobasierter Lernumgebungen**
(Gaudin & Chaliès, 2015; Steffensky & Kleinknecht, 2016; Santagata et al., 2021)
- **Herausforderungen:**
 - Professionelle Unterrichtswahrnehmung als anspruchsvolle Fähigkeit
 - Berücksichtigung unterschiedlicher Ausgangslagen und Entwicklungsverläufe
 - Begleitung in Praxisphasen bzw. im Distanzlernen

Potentiale digitaler Medien

- Wirksamkeit videobasierter Lernumgebungen
(Gaudin & Chaliès, 2015; Steffensky & Kleinknecht, 2016; Santagata et al., 2021)

- Herausforderungen:

- Professionelle Unterrichtswahrnehmung als anspruchsvolle Fähigkeit
- Berücksichtigung unterschiedlicher Ausgangslagen und Entwicklungsverläufe
- Begleitung in Praxisphasen bzw. im Distanzlernen



Bereitstellung von digitalen
Unterstützungstools



Adaptive Unterstützung und
Angebote auf verschiedenen Niveaus



Flexibilisierung der Lehre in allen
Phasen der Lehrkräftebildung



Ziel & Fragestellungen des Projekts ProdiviS

Ziel: Bereitstellung evaluierter, digitaler videobasierter Lernmodule zur Förderung der professionellen Wahrnehmung von Klassenführung

Fragestellungen:

1. Wie müssen digitale, videobasierte Lernmodule konzipiert sein, die Nutzer*innen zum Kompetenzaufbau an ihren **individuellen Lernstand adaptieren** können?
2. Wie lässt sich eine maximal **benutzerfreundliche Bedienoberfläche** für die digitalen Lernmodule konstruieren?
3. Welchen Einfluss haben **ausgewählte Unterstützungstools** in digitalen Lernmodulen für einen nachhaltigen Kompetenzaufbau der professionellen Wahrnehmung?

Standortübergreifender Rahmen der Lernmodule

Theoretische Ansätze:

- Professionelle Unterrichtswahrnehmung
- Klassenführung

(Medien-)Didaktische Ansätze:

- Evaluierte videobasierte Lernumgebungen zur Förderung der professionellen Wahrnehmung (Barth et al., 2018; Gold et al., 2017; Kramer et al., 2017; Sunder et al., 2016)
- Cognitive-Apprenticeship (Collins et al., 1989; García-Cabrero et al., 2018)
- Cognitive-Affective Theory of Learning with Media (Moreno & Mayer, 2007)

Standortspezifische Schwerpunkte der Lernmodule

Köln



Berlin



Münster



	Köln	Berlin	Münster
Spezifischer Gegenstand	Fachunabhängige Schlüsselmomente der Klassenführung	Klassenführung in Störungssituationen	Klassenführung und Lernunterstützung im Sachunterricht
Digitale Unterstützungstools	Feedback/Reflexion bzgl. fachunabhängiger Schlüsselmomente	Cueing bzgl. relevanter Aspekte beim Umgang mit Störungen	Modeling und Prompting bzgl. mehrperspektivischer Unterrichtsanalyse (KF+LU)



Digitale, videobasierte Lernumgebungen in der Lehrkräftebildung

am 15.12.2022

Vorstellen der Workshops



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Workshop A: Fachunabhängige Schlüsselmomente der Klassenführung

- Drei prototypische fachunabhängige Schlüsselmomente
 - Zielklarheit der Instruktion
 - Übergänge
 - Regeln & Routinen
- Entwicklung von 30 Unterrichtsskripten (literaturbasiert) & jeweils situationsspezifischen Fragen zur Professionellen Unterrichtswahrnehmung
- Animation der Unterrichtsskripte und Umsetzung in digitaler Lernumgebung
- mehrschrittige Validierung, u.a. der Unterrichtsskripte, Unterrichtsanimationen und Lerninhalte durch Expert:innen aus Wissenschaft und Praxis
- Begleitevaluation

Sara Salzmann, Sarah Strauß, Prof. Dr.
Johannes König, Prof. Dr. Dr. Kai Kaspar



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Workshop A: Fachunabhängige Schlüsselmomente der Klassenführung

- Begrüßung und Einführung
- Theoretischer Hintergrund
- Entwicklung des Kölner Selbstlernmoduls
- Ergebnisse einer ersten Begleitevaluation
- Arbeitsphase mit dem Selbstlernmodul
- Gemeinsamer Austausch
- Zugang und Ausblick

Sara Salzmann, Sarah Strauß, Prof. Dr.
Johannes König, Prof. Dr. Dr. Kai Kaspar



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Workshop B: Professionelle Wahrnehmung bei Unterrichtsstörungen



CueVis

Professionelle Wahrnehmung bei Unterrichtsstörungen

Der Einsatz von *Cueing* und *Tutorials* im Rahmen eines digitalen
Selbstlernmoduls

1.3 ANFORDERUNGEN DES KLASSENMANAGEMENTS

Basisanforderungen des Unterrichts

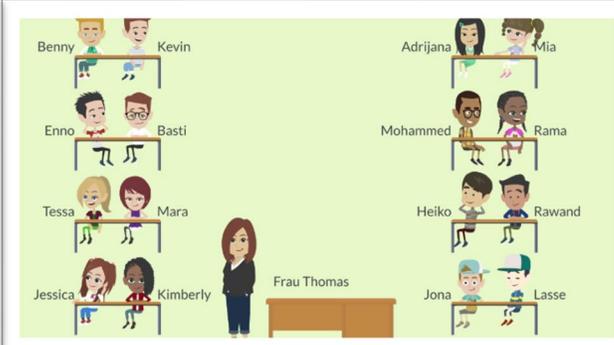
Klassenmanagement

Etablierung einer Interaktionsordnung <ul style="list-style-type: none">• Normen• Regeln• Routinen• Rituale	Steuerung der Unterrichtsinteraktion <ul style="list-style-type: none">• Handlungsprogramm• Monitoring• Signalsteuerung• Gruppenaktivierung• Umgang mit Störungen	Bearbeitung von Konflikten <ul style="list-style-type: none">• Reaktion auf Konflikte• Gestaltung von Konfliktsprachen• Kommunikation in Konfliktsituationen
---	--	---

Herstellen eines Arbeitsbündnisses

- Selbstpräsentation der Lehrkraft
- Professionelle Verantwortung



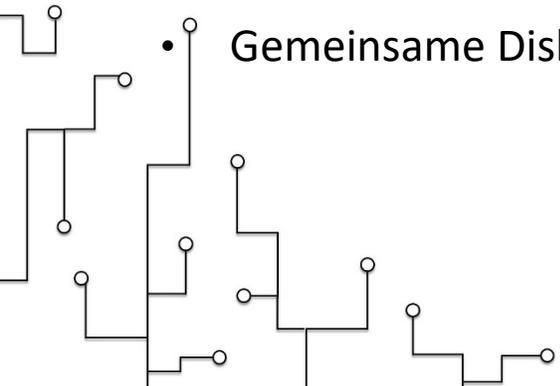


Seating chart showing names: Benny, Kevin, Adrijana, Mia, Enno, Basti, Mohammed, Rama, Tessa, Mara, Heiko, Rawand, Jessica, Kimberly, Frau Thomas, Jona, Lasse.

Maxie Kilbury, Dr. Anja Böhnke,
Prof. Dr. Felicitas Thiel

Workshop B: Professionelle Wahrnehmung bei Unterrichtsstörungen

- Professionelle Wahrnehmung und Umsetzung in der Lernumgebung
- Wie kann die Professionelle Wahrnehmung von Unterrichtsstörungen gefördert werden?
 - Teil I: Digitaler Reader zu „Theorien des Klassenmanagements“ und zur „Analyse von und Umgang mit herausforderndem Schüler:innenverhalten im Unterricht“
 - Teil II: Identifikation von störungskritischen Ereignissen unterstützt durch *Cueing*
 - Teil III: Interpretieren von störungskritischen Ereignissen unterstützt durch *Tutorials*

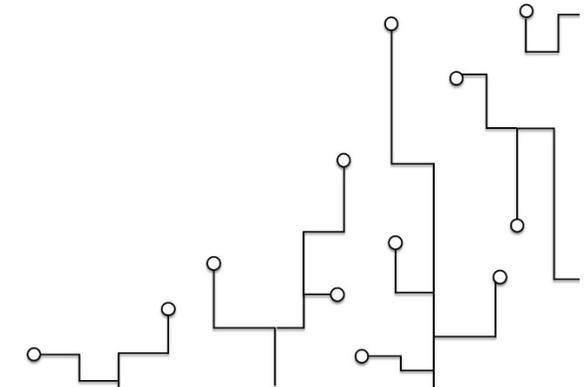


- Gemeinsame Diskussion

Maxie Kilbury, Dr. Anja Böhnke,
Prof. Dr. Felicitas Thiel



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Workshop C: Mehrperspektive Wahrnehmung von Klassenführung und Lernunterstützung im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

Schwerpunkt

- **Ziel** der digitalen Lernumgebung: Förderung der **mehrperspektivischen** professionellen **Unterrichtswahrnehmung** von Wechselwirkungen zwischen der **Klassenführung** und der **Lernunterstützung**
- **Vorstellung** von **drei Lernmodulen** (Klassenführung, Lernunterstützung, Wechselwirkungen)
- Aufzeigen des besonderen **Potenzials** der **adaptiven Anpassung** an individuelle Lernstände

Alena Lehmkuhl, Jennifer Janeczko, Dr. Verena Zucker, Dr. Robin Junker, Prof. Dr. Nicola Meschede, Prof. Dr. Manfred Holodynski



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Workshop C: Mehrperspektive Wahrnehmung von Klassenführung und Lernunterstützung im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

Gliederung des Workshops

- Theoretische Einführung:
 - (Mehrperspektivische) professionelle Unterrichtswahrnehmung
 - Klassenführung
 - Lernunterstützung
 - Wechselwirkungen
- Evidenzbasierte Entwicklung der Lernmodule
- Eigene Erprobung der Lernmodule (+ Austausch in Kleingruppen)
- Diskussion: Einsatz der Lernmodule in Lehrveranstaltungen

Alena Lehmkuhl, Jennifer Janeczko, Dr. Verena Zucker, Dr. Robin Junker, Prof. Dr. Nicola Meschede, Prof. Dr. Manfred Holodynski



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Digitales Tagungsprogramm und Workshops

14:00 Uhr Begrüßung

14.30 Uhr Workshops (Durchgang 1) (Zoomlink per E-Mail zugegangen)

Workshop A: Fachunabhängige Schlüsselmomente der Klassenführung

Workshop B: Professionelle Wahrnehmung bei Unterrichtsstörungen

Workshop C: Mehrperspektive Wahrnehmung von Klassenführung und Lernunterstützung im nawi Sachunterricht

16:15 Uhr Workshops (Durchgang 2) (Zoomlink per E-Mail zugegangen)

Workshop A: Fachunabhängige Schlüsselmomente der Klassenführung

Workshop B: Professionelle Wahrnehmung bei Unterrichtsstörungen

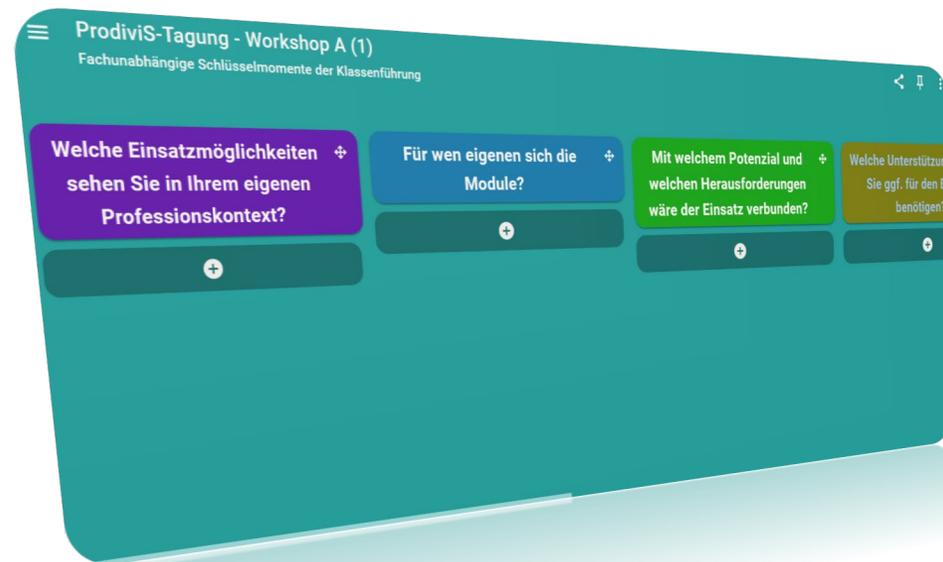
Workshop C: Mehrperspektive Wahrnehmung von Klassenführung und Lernunterstützung im nawi Sachunterricht

18:00 Uhr Ende



Tagungsdokumentation

- Audiovisuelle-Aufnahme der Begrüßung
- Einstellen der Begrüßungsfolien
- Einstellen der Workshopfolien
- Dokumentation der Tagung durch TaskCards in den Workshops



Support auf der Tagungshomepage



Allgemeine Infos und Infos bei technischen Störungen

- Allgemeine Tagungsseite
<https://prodivis.de/online-tagung/>
- Live-Tagungsseite (spezifische Infos und Störungen)
 - Link und Passwort in E-Mail
 - <https://prodivis.de/online-tagung/> → Verlinkung



Support

- **Chat:** Button „individuellen Support erhalten“ auf Live-Seite
- **Mail:**
info@unterrichtsvideos.net
- **Telefon:** +49(0)251 83-39398



Infos zur Nutzung von Zoom

- Infoguide-Button auf Live-Seite
- individuelle Zugangslinks zu Workshops → per Mail im Vorfeld der Tagung erhalten.
- ! Probleme beim Zugang? → Tech-Support.



DANKE an das Hilfskraftteam der Tagung

Katja auf der Landwehr

Carla Marwitz

Mara Oberwinster

Océane Overbeck

Louisa Wilkinghoff



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Digitales Tagungsprogramm und Workshops

14:00 Uhr Begrüßung

14.30 Uhr Workshops (Durchgang 1) (Zoomlink per E-Mail zugegangen)

Workshop A: Fachunabhängige Schlüsselmomente der Klassenführung

Workshop B: Professionelle Wahrnehmung bei Unterrichtsstörungen

Workshop C: Mehrperspektive Wahrnehmung von Klassenführung und Lernunterstützung im nawi Sachunterricht

16:15 Uhr Workshops (Durchgang 2) (Zoomlink per E-Mail zugegangen)

Workshop A: Fachunabhängige Schlüsselmomente der Klassenführung

Workshop B: Professionelle Wahrnehmung bei Unterrichtsstörungen

Workshop C: Mehrperspektive Wahrnehmung von Klassenführung und Lernunterstützung im nawi Sachunterricht

18:00 Uhr Ende

